

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая методическим кабинетом  
3.3. Духу  
« 18 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.02 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

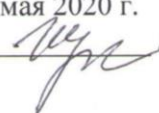
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составитель: Шумская Е.Ю., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент:

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей дисциплин эстетического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Шумская Е.Ю./

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|    |                                                   |    |
|----|---------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | 5  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 6  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 13 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.02. «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.02.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» входит в профессиональный модуль ПМ. 02. «Педагогическая деятельность».

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы педагогики; основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические аспекты творческого процесса;
- традиции художественного образования в России;
- методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **245 ч.**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **161 ч.**,  
самостоятельной работы обучающегося **82 ч.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                           |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                   |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                           |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                      |
| ОК 6.   | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                 |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.                                                                                              |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                            |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.1. | Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. |
| ПК 2.2. | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.                                                                                                                                   |
| ПК 2.3. | Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.                                                                                                                    |
| ПК 2.4. | Применять классические и современные методы преподавания                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.5. | Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.                                                                                                                              |
| ПК 2.6. | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.7. | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией                                                                                                                                                                                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                           | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                        | 245                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                             | 161                |
| в том числе:                                                                        |                    |
| лекции                                                                              | 48                 |
| лабораторные и практические занятия, включая семинары                               | 113                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                   | 82                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю (8 семестр)</b> |                    |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

| Наименование разделов и тем                                                                                              | Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа   | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная аудиторная учебная нагрузка |                                            | Самостоятельная работа |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                          |                               | Лекции                                   | Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары |                        |
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                        | 3                             | 4                                        | 5                                          | 6                      |
| <b>Раздел 1. Теоретические и прикладные основы организации методической работы педагога изобразительной деятельности</b> |                                                                                                                          | 55                            | 6                                        | 32                                         | 17                     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                          |                               |                                          |                                            |                        |
| Тема 1.1. Современные подходы к дополнительному образованию в контексте ФГОС                                             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                     | 12                            | 2                                        | 4                                          | 6                      |
|                                                                                                                          | <i>Лекции</i>                                                                                                            |                               |                                          |                                            |                        |
|                                                                                                                          | Содержание и структура курса «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». Цели и задачи курса. Основные понятия. |                               | 2                                        |                                            |                        |
|                                                                                                                          | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                             |                               |                                          |                                            |                        |
|                                                                                                                          | Концепция развития дополнительного образования детей в России                                                            |                               |                                          | 2                                          |                        |
|                                                                                                                          | Проблемы дополнительного образования                                                                                     |                               |                                          | 2                                          |                        |
|                                                                                                                          | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                            |                               |                                          |                                            |                        |
|                                                                                                                          | Посмотреть видео-лекцию «Дополнительное образование, ФГОС, тенденции развития», составить конспект                       |                               |                                          |                                            | 2                      |
|                                                                                                                          | Заполнить таблицу «Отличия внеурочной деятельности от дополнительного образования»                                       |                               |                                          |                                            | 2                      |
|                                                                                                                          | Изучить Концепцию развития дополнительного профессионального (педагогического) образования(2020), сделать конспект       |                               |                                          |                                            | 2                      |
|                                                                                                                          | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                     | 13                            | 2                                        | 8                                          | 3                      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                  |    |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| Тема 1.2.<br>Творчество и деятельность педагога. Условия формирования творческой личности | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                    |    |   |    |   |
|                                                                                           | Теоретическая готовность к педагогической деятельности: аналитические умения; проективные; рефлексивные.                                                         |    | 2 |    |   |
|                                                                                           | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                     |    |   |    |   |
|                                                                                           | 1 Теоретическая готовность к педагогической деятельности: практическая готовность к педагогической деятельности; организаторские умения; коммуникативные умения. |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | 2 Педагогическое творчество. Понятие творческого потенциала                                                                                                      |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | 3 Специфика современного дополнительного образования                                                                                                             |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | 4 Творческий практикум                                                                                                                                           |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                    |    |   |    |   |
|                                                                                           | Найти синонимы понятиям «творчество», «стандарт». Ответить на вопрос: в чем и насколько проявляется свобода творчества                                           |    |   |    | 1 |
|                                                                                           | Проработка теоретического материала, работа с конспектом                                                                                                         |    |   |    | 2 |
| Тема 1.3.<br>Требования к современному педагогу                                           | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                      | 12 | 2 | 6  | 4 |
|                                                                                           | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                    |    |   |    |   |
|                                                                                           | 1 Характеристика деятельности педагога дополнительного образования                                                                                               |    | 2 |    |   |
|                                                                                           | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                     |    |   |    |   |
|                                                                                           | 1 Образ педагога ДО в глазах детей. Требования к педагогу ДО. Права педагога ДО Ответственность педагога ДО. Связи по должности                                  |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | 2 Должностные обязанности педагога ДО                                                                                                                            |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | 3 Профессиональный стандарт педагога                                                                                                                             |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                    |    |   |    |   |
|                                                                                           | Изучить и законспектировать: права педагога ДО; ответственность педагога ДО                                                                                      |    |   |    | 4 |
| Тема 1.4.<br>Методическая служба учреждений образования                                   | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                      |    |   |    |   |
|                                                                                           | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                     | 18 | - | 14 | 4 |
|                                                                                           | 1 Методическая служба учреждений дополнительного образования: методическая работа как вид деятельности; методическое обеспечение                                 |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | 2 Основные функции методической службы: информационная; аналитическая; проектировочная                                                                           |    |   | 2  |   |
|                                                                                           | 3 Основные функции методической службы: организационно-                                                                                                          |    |   | 2  |   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                  | координационная; обучающая; контрольно-диагностическая                                                                                                                                             |           |           |           |           |
|                                                                                  | 4. Знакомство с работой методической службы учреждения дополнительного образования                                                                                                                 |           |           | 2         |           |
|                                                                                  | 5 Положение о Педагогическом совете                                                                                                                                                                |           |           | 2         |           |
|                                                                                  | 6. Положение о Методическом совете                                                                                                                                                                 |           |           | 2         |           |
|                                                                                  | 7 Рубежная контрольная работа                                                                                                                                                                      |           |           | 2         |           |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |
|                                                                                  | Изучить и законспектировать: Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете                                                                                                    |           |           |           | 4         |
| <b>Раздел 2.<br/>Прикладные<br/>аспекты<br/>методической<br/>работы педагога</b> |                                                                                                                                                                                                    | <b>84</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>28</b> |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |           |           |           |           |
| Тема 2.1.<br>Виды методической<br>продукции                                      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                               | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
|                                                                                  | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |
|                                                                                  | 1 Методическое обеспечение. Методическая продукция, разрабатываемая в системе образования: инструктивно-методическое письмо; методическая записка; методическая памятка; методические рекомендации |           | 2         |           |           |
|                                                                                  | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                       |           |           |           |           |
|                                                                                  | 1 Примерная схема написания рекомендации                                                                                                                                                           |           |           | 2         |           |
|                                                                                  | 2 Методическая разработка. Методическая папка. Образовательная программа                                                                                                                           |           |           | 2         |           |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |
|                                                                                  | 1 Создать буклет для родителей «7 причин отдать ребенка в художественную школу»                                                                                                                    |           |           |           | 2         |
|                                                                                  | 2 Подобрать методическую разработку по ИЗО деятельности, выполнить ее анализ                                                                                                                       |           |           |           | 2         |
|                                                                                  | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                       |           |           |           |           |
|                                                                                  | <i>1 Прикладная методическая продукция</i>                                                                                                                                                         |           |           | 2         |           |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |
|                                                                                  | Составить схему сценария внеурочного занятия по творчеству художника (по выбору)                                                                                                                   |           |           |           | 2         |

|                                              |                                                                                                                                        |           |          |          |          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| Тема 2.2<br>Образовательная программа        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                              | Типы образовательных программ. Структура, требования к содержанию и оформлению. Утверждение ОП                                         |           | 2        |          |          |
|                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                           |           |          |          |          |
|                                              | Анализ образовательных программ ИЗО деятельности                                                                                       |           |          | 2        |          |
|                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                              | 1 Подобрать образовательную программу по ИЗО деятельности, выполнить ее анализ.                                                        |           |          |          | 2        |
| Тема 2.3<br>Организация учебных занятий      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |
|                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                              | 1 Учебное занятие в системе ДО. Расписание учебных занятий. Традиционные формы организации деятельности детей.                         |           | 2        |          |          |
|                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                           |           |          |          |          |
|                                              | 1 Методические рекомендации по учебному занятию. Критерии анализа современного занятия. Нетрадиционные формы учебных занятий.          |           |          | 2        |          |
|                                              | 2 Методическая разработка занятия                                                                                                      |           |          | 2        |          |
|                                              | 3. Технологическая карта занятия                                                                                                       |           |          | 2        |          |
|                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                              | Составить методическую разработку занятия                                                                                              |           |          |          | 2        |
| Тема 2.4.<br>Педагогические технологии в ДОД | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                   | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |
|                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                              | 1 Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей. Современные педагогические технологии. |           | 2        |          |          |
|                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                           |           |          |          |          |
|                                              | 1 Современные педагогические технологии в художественной школе                                                                         |           |          | 2        |          |
|                                              | 2 Рекомендации по внедрению современных педагогических технологий в деятельность педагога ДО                                           |           |          | 2        |          |
|                                              | 3 Методы организации занятия                                                                                                           |           |          | 2        |          |
|                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                              | . Подготовка доклада по одной из выбранных технологий                                                                                  |           |          |          | 4        |

|                                                          |                                                                                                                                                                        |           |          |           |          |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Тема 2.5.<br>Планирование<br>деятельности<br>педагога ДО | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|                                                          | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                          |           |          |           |          |
|                                                          | 1 Общие подходы к планированию. Перспективный план. Календарно-тематический план.                                                                                      |           | 2        |           |          |
|                                                          | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                           |           |          |           |          |
|                                                          | 1. План занятия. План по самообразованию. Система единого ведения отчетной документации педагога.                                                                      |           |          | 2         |          |
|                                                          | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                          |           |          |           |          |
|                                                          | .Составить краткий конспект информации после встречи с методистом                                                                                                      |           |          |           | 2        |
| Тема 2.6.<br>Предметно-<br>развивающая среда             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                   | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>8</b> |
|                                                          | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                          |           |          |           |          |
|                                                          | 1 Технология создания предметно-развивающей среды в кабинете. Основные компоненты предметно-развивающей среды                                                          |           | 2        |           |          |
|                                                          | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                           |           |          |           |          |
|                                                          | 1 Экологизация образовательной среды. Эстетизация образовательной среды                                                                                                |           |          | 2         |          |
|                                                          | 2 Информативность и толерантность образовательной среды                                                                                                                |           |          | 2         |          |
|                                                          | 3 Моделирование предметно-развивающей среды кабинета ИЗО                                                                                                               |           |          | 2         |          |
|                                                          | 4 Диагностика развивающей образовательной среды                                                                                                                        |           |          | 2         |          |
|                                                          | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                          |           |          |           |          |
|                                                          | Проработка лекционного материала, подготовка к практической деятельности по заданным темам                                                                             |           |          |           | 4        |
|                                                          | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                          |           |          |           |          |
|                                                          | 1 Современные педагогические технологии                                                                                                                                |           | 2        |           |          |
|                                                          | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                           |           |          |           |          |
|                                                          | Представление-презентация современных технологий образовательного процесса                                                                                             |           |          | 6         |          |
|                                                          | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                          |           |          |           |          |
|                                                          | Законспектировать и подготовить сообщения: 13 Информационные технологии.<br>1. Игровые технологии.<br>2. Проблемно-развивающие технологии.<br>3. Проектная технология. |           |          |           | 4        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                                                                        | 4. Технология развития креативности в музыкальной деятельности.<br>5. Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании.<br>6. Логоритмика как технология.<br>7. Мультимедиа технологии.<br>8. Этнопедагогические технологии.<br>9. Сказкотерапия как технология.<br>10. Куклотерапия как технология.<br>11. Арт-терапия как технология.<br>12. Технология портфолио.<br>14. Технология развития ассоциативно-образного мышления детей<br>15. Технология личностно-ориентированного образования. |           |          |          |          |
| Тема 2.7.<br>СанПиН<br>образовательного<br>учреждения                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
|                                                                        | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                                                        | 1 Новые СанПиН к образовательным учреждениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 2        |          |          |
|                                                                        | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |          |
|                                                                        | 1 Анализ документа Сан ПиН образовательных учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          | 2        |          |
|                                                                        | 2 Провести анализ выполнения гигиенических требований к образовательной среде в учреждении образования. Сделать общий вывод о соблюдении гигиенических требований к образовательной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          | 2        |          |
|                                                                        | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                                                        | 1 Изучить документа Сан ПиН образовательных учреждений конспект основных положений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |          | 2        |
|                                                                        | 2. Анализ гигиенических требований образовательной среды в учреждении ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          | 2        |
| <b>Раздел 3.<br/>Компетентность и<br/>профессионализм<br/>педагога</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |          |
| Тема 3.1.<br>Профессионализм и<br>компетентность<br>педагога           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                        | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |          |          |
|                                                                        | 1. Специфика внеурочной работы. Направленность деятельности педагога ИЗО деятельности и ДО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2        |          |          |
|                                                                        | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |          |
|                                                                        | 1 Профессионализм и компетентность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          | 2        |          |

|                                                              |                                                                                                                                                                 |           |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
|                                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                   |           |          |          |          |
|                                                              | Анкета «Выявление способности учителя к саморазвитию»<br>Дать анализ своих сильных и слабых сторон методической деятельности, проанализировать свои затруднения |           |          |          | 2        |
| Тема 3.2<br>Самообразование и развитие педагога              | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                     | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                   |           |          |          |          |
|                                                              | Самообразование как вид деятельности. Стадии становления педагога..<br>Интернет ресурсы для педагога ДО                                                         |           | 2        |          |          |
|                                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                    |           |          |          |          |
|                                                              | Формы самообразования педагога                                                                                                                                  |           |          | 2        |          |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                   |           |          |          |          |
|                                                              | Самостоятельная проработка лекции. Зарегистрироваться в сетевом сообществе педагогов дополнительного образования                                                |           |          |          | 2        |
| Тема 3.3.<br>Педагогическая рефлексия                        | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                     | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |
|                                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                   |           |          |          |          |
|                                                              | 1. Педагогическая рефлексия педагога. Самооценка собственной деятельности                                                                                       |           | 2        |          |          |
|                                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                    |           |          |          |          |
|                                                              | 1. Формы проявления рефлексии.                                                                                                                                  |           |          | 2        |          |
|                                                              | 2 Диагностика затруднений и потребностей педагога по методике Плетневой О.В. и Целиковой О.В.                                                                   |           |          | 2        |          |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                   |           |          |          |          |
|                                                              | Педагогическая рефлексия: Самодиагностика способности к самообразованию. Выполнение интерпретации полученных данных                                             |           |          |          | 2        |
|                                                              |                                                                                                                                                                 |           |          |          |          |
| Тема 3.4.<br>Технология работы с информационными источниками | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                     | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
|                                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                   |           |          |          |          |
|                                                              | 1 Характеристика основных научных текстов                                                                                                                       |           | 2        |          |          |
|                                                              | 2 Чтение научной литературы. Основные виды чтения.                                                                                                              |           | 2        |          |          |
|                                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                    |           |          |          |          |
|                                                              | 1. Основные правила составления библиографического описания                                                                                                     |           |          | 2        |          |
|                                                              | 2 Методы фиксации полученной информации                                                                                                                         |           |          | 2        |          |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                   |           |          |          |          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |           |          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                                      | .Составить план лекции 3.4.<br>Составить библиографическое описание литературы дипломного проекта                                                                                                                                                                                                                |           |          |           | 2<br>2   |
| Тема 3.5.<br>Инновационная деятельность педагога     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> |
|                                                      | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |           |          |
|                                                      | 1 Инновационные процессы; инновационная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2        |           |          |
|                                                      | 2 Представление инноваций; порядок организации и проведения инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |           | 2        |           |          |
|                                                      | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |           |          |
|                                                      | 1 Анализ инновационной деятельности педагога. Составление информационной карты                                                                                                                                                                                                                                   |           |          | 2         |          |
|                                                      | 2 Презентация мини анализа педагогического опыта педагога (по выбору студента)                                                                                                                                                                                                                                   |           |          | 4         |          |
|                                                      | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |           |          |
|                                                      | Проанализировать инновационную деятельность педагога (по выбору). Составить презентацию мини анализа деятельности педагога                                                                                                                                                                                       |           |          |           | 2<br>2   |
|                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>8</b> |
| Тема 3.6.<br>Исследовательская деятельность педагога | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |           |          |
|                                                      | 1 Исследовательская культура педагога. Исследовательский процесс                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 2        |           |          |
|                                                      | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |           |          |
|                                                      | 1 Структура исследования. Презентация результатов исследования                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          | 2         |          |
|                                                      | 2. Дискуссия «Методы педагогического исследования»                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          | 2         |          |
|                                                      | 3 Представление программы наблюдения по теме «Мотивация к ИЗО деятельности»                                                                                                                                                                                                                                      |           |          | 2         |          |
|                                                      | 4 Представление опросника и теста по теме «Мотивация к ИЗО деятельности»                                                                                                                                                                                                                                         |           |          | 2         |          |
|                                                      | 5 Определение научного аппарата к теме исследования «Проблемы мотивации к ИЗО деятельности современных подростков» (проблема, противоречие, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, гипотеза исследования, методы исследования, практическая значимость исследования) |           |          | 2         |          |
|                                                      | 6 Теоретическое тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          | 2         |          |
|                                                      | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |           |          |
|                                                      | 1 Методы педагогического исследования. План дискуссии: 1.                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |           | 2        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------------------|
|                                                              | Наблюдение. 2 Опрос. Виды опросов. 3. Ранжирование. 4. Анализ документов. 5. Анализ результатов творческой деятельности. 6. Метод экспертных оценок. 7. Социометрия. 8. Эксперимент. 9. Выборочный метод.<br>2 Составить программу наблюдения по теме «Мотивация к ИЗО деятельности»<br>3. Составить опросник по теме Мотивация к ИЗО деятельности»<br>4. Составить тест по теме «Мотивация к ИЗО деятельности»<br>5. Подобрать материал к практической деятельности по теме «Проблемы мотивации к ИЗО деятельности современных подростков» |           |          |          | 2<br><br>1<br>1<br>2 |
| <b>Раздел 4<br/>Анализ работы педагога ИЗО деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36        | 10       | 11       | 15                   |
| Тема 4.1.<br>Аттестация обучающихся                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>5</b>             |
|                                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |                      |
|                                                              | 1 Общие положения по аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2        |          |                      |
|                                                              | 2. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2        |          |                      |
|                                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |                      |
|                                                              | 1. Аттестация педагогов ИЗО деятельности. Анализ документов аттестации педагогов (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          | 2        |                      |
|                                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |                      |
|                                                              | 1. Ответить на вопросы и заполнить таблицу по теме «Аттестация педагогов ИЗО деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |          | 2                    |
|                                                              | 2 Подобрать, проанализировать и подготовить выступление по теме «Анализ документов аттестации педагогов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |          | 3                    |
| Тема 4.2.<br>Анализ и самоанализ деятельности педагога       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b>             |
|                                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |          |                      |
|                                                              | 1 Для чего нужен анализ педагогической деятельности. Схема аналитического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 2        |          |                      |
|                                                              | 2 Анализ собственной педагогической деятельности. Отчет о работе педагога ИЗО деятельности. Требования в оформлении отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 2        |          |                      |
|                                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |                      |

|                                              |                                                                                                                                                                      |            |           |            |           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
|                                              | 1. Отчет о работе педагога ИЗО деятельности                                                                                                                          |            |           | 2          |           |
|                                              | 2 Защита презентации педагогического опыта педагога ИЗО деятельности                                                                                                 |            |           | 2          |           |
|                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                        |            |           |            |           |
|                                              | 1 Ознакомиться с Рекомендациями по обобщению педагогического опыта. Составить опорный конспект изученного материала.                                                 |            |           |            | 2         |
|                                              | 2 Подготовить презентацию мини-анализа педагогического опыта педагога ИЗО деятельности (по выбору)                                                                   |            |           |            | 2         |
| Тема 4.3.<br>Обобщение педагогического опыта | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                                                          | <b>13</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>   | <b>6</b>  |
|                                              | <i>Лекции</i>                                                                                                                                                        |            |           |            |           |
|                                              | 1 Обобщение педагогического опыта как вид методической деятельности. Процессуальная сторона обобщения педагогического опыта. Методы обобщения педагогического опыта. |            | 2         |            |           |
|                                              | <i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>                                                                                                         |            |           |            |           |
|                                              | 1. Критерии выбора педагогического опыта для обобщения. Формы представления положительного педагогического опыта.                                                    |            |           | 2          |           |
|                                              | 2 Подготовка к публичному выступлению Защита доклада по актуальным проблемам ДО в области ИЗО деятельности                                                           |            |           | 2          |           |
|                                              | 3 Рубежная контрольная работа                                                                                                                                        |            |           | 1          |           |
|                                              | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                        |            |           |            |           |
|                                              | 1 Подготовить доклад по актуальным проблемам ДО в области ИЗО деятельности                                                                                           |            |           |            | 4         |
|                                              | 2 Подготовить презентацию к докладу                                                                                                                                  |            |           |            | 2         |
| <b>Всего:</b>                                |                                                                                                                                                                      | <b>243</b> | <b>48</b> | <b>113</b> | <b>82</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине МДК 02.02. «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Белибихина Н.А., Королёва Л.А. Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий. Волгоград: Учитель, 2019.
2. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей; издательство «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2020г.
3. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Методическая служба учреждения дополнительного образования детей Учебно-методическое пособие. – Москва, ПАИМС, 2020.
4. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практич. пособие для руководителей ДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. - Ростов-н/Д: Изд-во “Учитель”, 2015.
5. Проект "Информатизация управления научно-методической работой образовательного учреждения" <http://www.menobr.ru/materials>
6. Рекасон О.В. Методическая служба как механизм развития профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения. (<http://festival.1september.ru>)
7. Фомина А. Б., Кочнева С. В. Организация методической работы в учреждениях дополнительного образования детей. Рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобрнауки России, 2019. (<http://www.pandia.ru/803722/>)

**Дополнительная литература:**

1. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. – М., 2012.
2. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований. – М., 2016.
3. Полонский В.М. Оценка качества научно-педагогических исследований. – М., 2016.
4. Звягинский В.И. Педагогическое творчество учителя. – М: Педагогика, 2017.
5. Конаржевский Ю.А. Система. Урок. Анализ. – Псков: ПОИПКРО, 2016.
6. Конаржевский Ю.А. Технология педагогического анализа УВП. Для директоров и заместителей директоров школ. Ч.1. – М.: Педагогический центр, 2017.

7. Терегулов Ф.Ш. Передовой педагогический опыт: теория распознавания, изучения, обобщения, распространения и внедрения. – М.: Педагогика, 20122.

**Интернет-источники:**

- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8bbb6869-56b1-438f-910a-5803af16c295/93297/?interface=themcol>
- <http://nsportal.ru/vuz/kulturologiya/library/2013/01/02/podborka-lektsiy-po-mkhk>
- <http://gly.ru/gli/info/14287.html>
- <http://artclassic.edu.ru/>
- <http://musike.ru/imk/ancient-greece/philosophy>
- [http://www.nd.ru/catalog/products/mhk\\_dr\\_i\\_sr\\_vostok/](http://www.nd.ru/catalog/products/mhk_dr_i_sr_vostok/)
- [http://www.k2x2.info/kulturologija/kulturologija\\_konspekt\\_lekcii/p2.php](http://www.k2x2.info/kulturologija/kulturologija_konspekt_lekcii/p2.php)
- <http://ancientart.ru/iskusstvo-pervobytnoobshhinnogo-obshhestva/pervobytnaya-xudozhestvennaya-kultura.html>
- <http://culturology1.blogspot.ru/2012/02/blog-post.html>
- <http://ycilka.com/article.php?id=21>
- <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/iskusstvo-vozrozhdeniya.html>
- <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/kultura-drevney-indii.html>

**4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейского педагогического колледжа им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)
5. Социальные сети

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

5.2. Оценка компетенций обучающихся:

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Портфолио личных достижений.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Написание и защита рефератов, докладов, выполнение презентаций.<br>Самостоятельная работа.<br>Семинары-практикумы.<br>Конференции.<br>Проект.                                        |
| <b>знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - основы педагогики; основы теории воспитания и образования;<br>- психолого-педагогические аспекты творческого процесса;<br>- традиции художественного образования в России;<br>- методы планирования и проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. | Конкурсы, проекты, экспертная оценка.<br>Эссе, исследовательская практика.<br>Семинары.<br>проекты, экспертная оценка.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Написание и защита рефератов, докладов, выполнение презентаций.<br>Самостоятельная работа. |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер<br>изменения | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о<br>внесении<br>изменений | Содержание<br>изменения | ФИО лица,<br>внесшего<br>изменение | Подпись |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|
|                    |                                                                           |                         |                                    |         |
|                    |                                                                           |                         |                                    |         |
|                    |                                                                           |                         |                                    |         |
|                    |                                                                           |                         |                                    |         |
|                    |                                                                           |                         |                                    |         |
|                    |                                                                           |                         |                                    |         |
|                    |                                                                           |                         |                                    |         |